



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "S.D'ARRIGO"

SCUOLA dell'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA di 1° grado VENETICO

Via Nazionale, 239 98040 Venetico (ME) Tel 090 / 994 31 68

Cod.Mecc.: MEIC820009 Cod.Fisc.: 92013250839 C.U.U. : UFN3MO

email: meic820009@istruzione.it – pec: meic820009@pec.istruzione.it - Sito web: icvenetico.edu.it

I.C. "S. D'ARRIGO" - VENETICO
Prot. 0009517 del 14/11/2022
IV (Uscita)

Venetico, 14/11/2022

- A tutto il personale della scuola
 - All'Albo on line
 - Agli Atti

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I –Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 Avviso pubblico n. 0033956 del 18/05/2022

**AVVISO DI SELEZIONE RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO FINALIZZATO ALLA
NOMINA DI DOCENTI ESPERTI
PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO "Impariamo insieme"
10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-266
F64C22000860007**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

VISTO il Decreto Interministeriale n.129/2018, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il D.P.R. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;

VISTO Avviso pubblico n. 33956 del 18/05/2022 Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I –Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.12022 "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza"

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 9 del 10/12/2021;

VISTA la graduatoria comunicata dalla Direzione Sicilia ufficio 2 in data 20/06/2022

VISTA la lettera di autorizzazione n. 53714 del 21/06/2022

VISTO il decreto di assunzione al Bilancio, prot. 5883 del 24/06/2022 con cui il progetto è stato inserito al P.A. 2022;

VISTA la lettera di disseminazione relativa al progetto pubblicata sul sito web dell'Istituto in data 25/06/2022;

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017 contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale;

RILEVATA la necessità di selezionare tra il personale interno le figure di esperto per la realizzazione delle attività previste per ogni modulo nell'ambito del progetto in oggetto;

EMANA

Il presente Avviso, riservato esclusivamente al personale interno, al fine di poter reperire figure esperte per la realizzazione del progetto:

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

N.	TITOLO MODULO	DURATA	DESCRIZIONE DEL MODULO	DESTINATARI	DATA ULTIMA DI CONCLUSIONE	TERMINE DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE
1	Sulle ali della fantasia	30 ore	<p>Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare, il laboratorio si concentra su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali; - lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione. Il modulo si propone di guidare l'inserimento degli alunni delle classi prime attraverso attività di ascolto, lettura e scrittura, manipolazione e invenzione di testi narrativi e poetici con particolare riferimento alla fiaba e al racconto fantastico. Sono previsti giochi di gruppo, attività di role playing e realizzazione di una raccolta di testi e illustrazioni. 	20 alunni secondaria I grado	30/06/2023	Ore 23.00 del 22/11/2022
			Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di			

2	Tutti insieme APPassionatamente	30 ore	studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca. Il laboratorio vuole introdurre le basi della programmazione, sviluppare le competenze informatiche e il pensiero computazionale per rafforzare la capacità di analisi e risoluzione dei problemi. Inoltre vuole sviluppare l'interazione creativa tra digitale e manuale anche attraverso esperienze di making e robotica educativa..	20 alunni primaria	30/06/2023	Ore 23.00 del 22/11/2022
3	Riscopriamo la terra	30 ore	L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte. Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" dei cicli biologici dei vegetali e degli animali. il progetto si avvale della collaborazione degli enti locali e di aziende del territorio.	20 alunni Scuola primaria	30/06/2023	Ore 23.00 del 22/11/2022

COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto si impegna, pena revoca dell'incarico:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo in sinergia con il tutor al fine di perseguire gli obiettivi didattici formativi previsti dal modulo, presentando un piano di lavoro coerente con la descrizione del modulo;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere l'attività richiesta dal modulo, secondo il calendario predisposto;
- collaborare con il tutor per la documentazione del percorso sulla piattaforma di gestione del modulo;
- predisporre gli strumenti di verifica per la valutazione del percorso formativo;
- predisporre, con la collaborazione dei tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza;
- L'esperto si impegna inoltre al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

COMPENSO PER LA PRESTAZIONE

Il compenso orario viene fissato ad un importo di € 70,00, onnicomprensivo di tutti gli oneri. La retribuzione concordata sarà corrisposta soltanto in caso di effettivo svolgimento dell'incarico e per il numero di ore realmente effettuate. La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata anche mediante incarico, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dell'A.d.g. senza che la presente istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

CRITERI PER LA SELEZIONE DEGLI ASPIRANTI e ATTRIBUZIONE INCARICHI

1. Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello ALLEGATO A, corredate da CURRICULUM VITAE in formato Europeo e DOCUMENTO DI IDENTITÀ in corso di validità, dovranno pervenire a questo Istituto Comprensivo, debitamente sottoscritte, tramite e-mail all'indirizzo meic820009@istruzione.it, entro e non oltre la scadenza indicata per ciascun modulo. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute successivamente alla data di scadenza prevista e in mancanza di CV. L'oggetto della mail deve riportare la dicitura: "Bando Selezione Tutor – Impariamo insieme".
2. La Commissione di valutazione sarà nominata dalla Dirigente Scolastica, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente avviso, salvo che non pervenga un'unica domanda;
3. Nel caso in cui si renda necessario graduare le domande, la Commissione attribuirà un punteggio, sulla base dei titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nell'Allegato B;
4. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.
5. La Dirigente scolastica si riserva la possibilità di attribuire l'incarico a uno o più esperti per lo svolgimento del modulo.
6. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola istanza, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente avviso. In tal caso non verrà istituita alcuna Commissione valutativa.
7. La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto presumibilmente entro il 25/11/2022.
8. Nel caso in cui dovesse pervenire un'unica valida candidatura, la graduatoria pubblicata sarà quella definitiva.

In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

Tabella di valutazione dei titoli e delle esperienze lavorative

TITOLI	PUNTEGGIO	Autodichiarazione	Validazione Ufficio
Laura triennale	8		
Laurea magistrale/vecchio ordinamento	12		
Diploma specifico II grado	5		
Seconda laurea	6		
Secondo diploma di II grado	3		
Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	4 (per ogni anno)		
Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	3 (per ogni anno)		
Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	1 (per ogni pubbl. fino a un max di 5)		
Specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream, master, ecc., coerenti con la tipologia di intervento	2 (per ogni titolo)		
Partecipazione a corsi di formazione coerenti con i percorsi formativi dei moduli	1 (max 5 corsi)		
Pregresse esperienze di docenza nella stessa tipologia di progetti FSE PON	3 (max 5 progetti)		
Pregresse esperienze di docenza con l'istituto in progetti PTOF	2 (max 5 progetti)		

PUBBLICITÀ

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo On- line dell'Istituto, sul Sito della scuola nella sezione dedicata ai PON ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico dott.ssa Laura Aliberti, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale, dipendente e non, ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

Allegato A – Domanda per esperto

Allegato B - Scheda Autodichiarazione punteggi

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Laura Aliberti

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse