ISTITUTO COMPRENSIVO "S.D'ARRIGO"
SCUOLA dell'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA di 1° grado
VENETICO
Via Nazionale, 239 98040 Venetico (ME) Tel 090 / 994 31 68
Cod.Mecc.: MEIC820009 Cod.Fisc.: 92013250839 C.U.U. : UFN3MO
- meic820009@istruzione.it meic820009@pec.istruzione.it Sito web: icvenetico.edu.it

I.C. "S. D'ARRIGO" - VENETICO
Prot. 0005898 del 27/06/2022
IV-2 (Uscita)

A tutto il personale della scuola
All'Albo on line
Agli Atti

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I –Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 Avviso pubblico n. 0033956 del 18/05/2022

AVVISO DI SELEZIONE RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO FINALIZZATO ALLA NOMINA DI DOCENTI TUTOR
PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO "Piano estate 2022"
Codice 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-245
Cup F64C21000000001

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;
VISTO il Decreto Interministeriale n.129/2018, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
VISTO il D.P.R. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;
VISTO Avviso pubblico n. 33956 del 18/05/2022 Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I –Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.12022 "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza"
VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 9 del 10/12/2021;
VISTA la graduatoria comunicata dalla Direzione Sicilia ufficio 2 in data 20/06/2022
VISTA la lettera di autorizzazione n. 111248 del 21/06/2022
VISTO il decreto di assunzione al Bilancio, prot. 5882 DEL 24/06/2022, con cui il progetto è stato inserito al P.A. 2022 P 2.3;
VISTA la lettera di disseminazione relativa al progetto pubblicata sul sito web dell'Istituto in data 25/06/2022;
VISTA la nota prot. n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017 contenente chiarimenti in merito alle Attività di

formazione - Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale;
RILEVATA la necessità di selezionare tra il personale interno le figure di tutor per la realizzazione delle attività previste per ogni modulo nell’ambito del progetto in oggetto;

EMANA

Il presente Avviso, riservato esclusivamente al personale interno, al fine di poter reperire figure esperte per la realizzazione del progetto:
10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

N.	TITOLO MODULO	DURATA	DESCRIZIONE DEL MODULO	DESTINATARI	PERIODO DI SVOLGIMENTO	TERMINE DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE
1	**Summer sport school**	30 ore	In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, svolto nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti i bambini e adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.	15 alunni seconda ria I grado	04/07/2022 31/08/2022	Ore 23.00 del 03/07/2022
			L’impatto che l’attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l’attività			

2	Danzarte	30 ore	sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.	15 alunni primaria	01/09/2022 31/12/2022	Ore 23.00 del 03/07/2022
3	Teatro emozionale	30 ore	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione. Sviluppo emozioni e socialità, competenze di scrittura ed espressione, percorso emozionale e recitazione in dialetto siciliano..	20 alunni Seconda sec. di I grado	01/09/2022 31/12/2022	Ore 23.00 del 03/07/2022
			Il Service Learning è una proposta pedagogica che unisce il Service (la cittadinanza attiva, le azioni solidali, l'impegno in favore			

4	Ri-Generiamo giardini	30	della comunità) con il Learning (lo sviluppo di competenze tanto sociali quanto, e soprattutto, disciplinari), affinché gli allievi possano sviluppare le proprie conoscenze e competenze attraverso un servizio solidale alla comunità. Le attività didattiche partono da situazioni problematiche reali e fanno sì che gli studenti siano parte attiva nel processo di apprendimento. La metodologia promuove l'ideazione di percorsi di apprendimento (learning) finalizzati alla realizzazione di un servizio (service), che soddisfi un bisogno vero e sentito sul territorio. Le iniziative intraprese prevedono sempre una stretta collaborazione con le istituzioni locali e puntano a stabilire un circolo virtuoso tra apprendimento in aula e servizio solidale. Le attività di Service Learning sono funzionali all'innalzamento dei livelli di competenza, al miglioramento dell'autostima, della motivazione allo studio, della partecipazione alle attività scolastiche e favoriscono l'acquisizione di comportamenti pro-sociali e di cittadinanza attiva. Sviluppo delle competenze manuali attraverso pulizia dei giardini e semina / piantumazione di prato /piante. Adozione di aiuole o piante del verde pubblico; riutilizzo di materiale di scarto per la realizzazione di fioriere e sedute; progettazione e creazione di aule all'aperto.	15 alunni secondaria I grado	01/09/2022 31/12/2022	Ore 23.00 del 03/07/2022
			L'educazione allo sviluppo sostenibile si può considerare come un processo di continuo apprendimento, in cui l'umanità trova nuove			

5	Musichiamo	30 ore	maniere di convivere con il pianeta attraverso una vera e propria sfida ambientale, sociale ed economica. La salvaguardia dell'ecosistema non potrà realizzarsi compiutamente finché ogni singolo cittadino non si farà carico di operare costantemente nell'ottica dello "Sviluppo Sostenibile". Perché questo accada, è necessario un profondo cambio di mentalità che coinvolga le istituzioni, le imprese e i singoli cittadini, e questa nuova consapevolezza nazionale non può che iniziare dalle scuole e dagli studenti. Il percorso prevede attività di apprendimento delle cause e degli effetti dell'inquinamento ambientale, sensibilizzando gli alunni nei confronti di temi fondamentali, quali lo sviluppo sostenibile, mettendo in evidenza la responsabilità e il ruolo di ciascuno nel realizzare ciò attraverso i propri comportamenti. Sarà prevista la realizzazione di azioni concrete che consentano, anche con piccoli gesti, di intervenire come protagonisti di una campagna di sensibilizzazione. L'obiettivo è quello di promuovere l'idea di scuola che sia un buon esempio di sostenibilità ambientale (green school) e, più in generale, di favorire lo sviluppo sostenibile del territorio, promuovendo stili di vita più sostenibili che coinvolgano, oltre alla popolazione scolastica, anche genitori, agenzie del territorio e conoscenti. In questo modo i figli diventano dei veri e propri educatori dei rispettivi genitori, trasmettendo loro corrette e sane abitudini.	8 alunni Primaria 8 alunni secondaria I grado	01/09/2022 31/12/2022	Ore 23.00 del 03/07/2022

Compiti specifici richiesti Tutor, in particolare:

- predispone e invia alla mail dell'istituto la brochure del modulo per le azioni di pubblicità;
- cura e aggiorna l'inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente online, sul portale specifico allestito dal Ministero della Pubblica Istruzione;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione, nonché i contenuti sviluppati;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;
- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
- L'assegnazione dell'incarico presuppone il possesso del seguente requisito di base:
- Buone/Ottime conoscenze informatiche, con particolare riferimento alla gestione di dati su sistemi informativi ministeriali.

Il tutor s'impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.
Durante lo svolgimento del proprio incarico il tutor è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per tutto il personale interno operante nella scuola.

CRITERI PER LA SELEZIONE DEGLI ASPIRANTI e ATTRIBUZIONE INCARICHI

1. Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello ALLEGATO A, corredate da CURRICULUM VITAE in formato Europeo e DOCUMENTO DI IDENTITÀ in corso di validità, dovranno pervenire a questo Istituto Comprensivo, debitamente sottoscritte, tramite e-mail all'indirizzo meic820009@istruzione.it , entro e non oltre la scadenza indicata per ciascun modulo. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute successivamente alla data di scadenza prevista e in mancanza di CV. L'oggetto della mail deve riportare la dicitura: "Bando Selezione Tutor – Piano estate 2022" .
2. La Commissione di valutazione sarà nominata dalla Dirigente Scolastica, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente avviso, salvo che non pervenga un'unica domanda;
3. Nel caso in cui si renda necessario graduare le domande, la Commissione attribuirà un punteggio, sulla base dei titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nell'Allegato B;
4. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.
5. La Dirigente scolastica si riserva la possibilità di attribuire l'incarico a uno o più esperti per lo svolgimento del modulo.
6. 6.Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola istanza, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente avviso. In tal caso non verrà istituita alcuna Commissione valutativa.
7. La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto presumibilmente entro il 07/07/2022.

Nel caso in cui dovesse pervenire un'unica valida candidatura, la graduatoria pubblicata sarà quella definitiva.
In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

Tabella di valutazione dei titoli e delle esperienze lavorative per selezione TUTOR

		Punteggio	Punti assegnati dal candidato	Punti assegnati dalla scuola (parte riservata alla Commissione)
A	**TITOLI CULTURALI**			
1	Titolo di studio (Viene valutato solo il titolo di livello superiore): Laurea magistrale/vecchio ordinamento Laurea triennale Diploma di II grado	 P 12 p 8 p 5		
2	Certificazioni informatiche: (ECDL, CISCO…) Avanzate Base	 p 4 p 3		
3	Corsi di formazione di informatica (max 5)	p 1		
4	Certificazioni linguistiche (lingua inglese)	P 2		
C	**TITOLI PROFESSIONALI DI SERVIZIO/ESPERIENZA**	**Max Punti 20**		
5	Pregresse esperienze come tutor nella tipologia di progetti FSE PON	p 3 (max 5 progetti)		
6	Pregresse esperienze in progetti PTOF in questo istituto	p 2 (max 5 progetti)		
7	Anni di servizio presso l'IC Venetico	p 2 (max 5 anni)		
Totale punteggio				

Motivi di inammissibilità ed esclusione

Motivi di inammissibilità
Sono causa di inammissibilità:
- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando
- assenza della domanda di candidatura o di parte di essa (allegati e CV)
- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda di partecipazione, sul curriculum vitae o sulla fotocopia del documento
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera d'incarico per il personale interno con riferimento al CCNL scuola 2007. La durata degli incarichi sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria. Le attività didattiche dovranno svolgersi entro la data del 31 dicembre 2022. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto comprensivo di Venetico L'Istituto comprensivo di Venetico prevede, con il presente avviso, l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutuare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, non supererà le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi relativi all'area formativa).
Tutor: €.30,00 l'ora
I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc, a totale carico dei beneficiari. Gli operatori incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.
La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata anche mediante incarico, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

PUBBLICITÀ
Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo On- line dell'Istituto, sul Sito della scuola nella sezione dedicata ai PON ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico dott.ssa Laura Aliberti, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale, dipendente e non, ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

Allegati
I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:
Allegato A – Domanda per tutor
Allegato B - Scheda Autodichiarazione punteggi

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Laura Aliberti
Firma autografa omessa ai sensi
dell'art.3 del D.Lgs. n.39/1993