



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione

I.C. "S. D'ARRIGO" - VENETICO
Prot. 0008411 del 03/11/2021
04-11 (Uscita)

A tutto il personale della scuola
All'Albo on line
Agli Atti

**OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 Avviso pubblico prot. n. 0009707 del 27/04/2021 – “Apprendimento e socialità” Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19
Codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-384 Are you ready?**

Cup F63D21003780007

AVVISO DI SELEZIONE RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO FINALIZZATO ALLA NOMINA DI TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

“Are you ready?”

Codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-384 Are you ready?

Cup F63D21003780007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii;

VISTO il Decreto Interministeriale n.129/2018, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il D.P.R. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;

VISTO l'Avviso pubblico 9707 del 27 aprile 2021- “Apprendimento e socialità” relativo al Programma Operativo Nazionale (PON e POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 24/05/2021 di adesione al progetto PON in oggetto;

VISTA la nota di autorizzazione progetto prot. n.17521 del 04.06.2021 all'USR;

VISTA la nota di autorizzazione progetto prot. n.17521 del 04.06.2021 all'USR;

VISTA la nota di autorizzazione progetto prot. n.17656 del 07.06.2021 all'istituzione

VISTA la nota di autorizzazione progetto prot. n.17656 del 07.06.2021 all'istituzione scolastica;

VISTE le disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative FSE-FESR 2014/2020;

VISTO il decreto di assunzione al Bilancio, prot. 4326 del 10/06/2021, con cui il progetto è stato inserito al P.A. 2021;

VISTA la lettera di disseminazione relativa al progetto **10.2.2A-FSEPON-SI-2021-384 Are you ready?**- pubblicata sul sito web dell'Istituto in data 04/11/2021;

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017 contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale;

RILEVATA la necessità di selezionare tra il personale interno la figura di TUTOR per la realizzazione delle attività previste per ogni modulo nell'ambito del progetto in oggetto;

EMANA

Il presente Avviso, riservato esclusivamente al personale interno, al fine di poter reperire figure di tutor per la realizzazione del progetto:

n	TITOLO MODULO	DU RA TA	DESCRIZIONE DEL MODULO	DESTIN ATARI	PERIODO DI SVOLGIMEN TO	TERMINE DI PRESENTA ZIONE DELLE CANDIDATU RE
1	Leggere: un avventura da vivere per vivere ...	30	Lo stile e le regole di discussione devono essere basati sul rispetto e sull'accoglienza dei reciproci punti di vista. Nel laboratorio, la discussione nei gruppi di lettura viene guidata da un moderatore che svolge una funzione essenzialmente metodologica e fornisce al gruppo spunti e strumenti utili per la discussione, vigila sul rispetto delle regole che il gruppo autonomamente si è dato. Le attività dei gruppi di lettura saranno svolte all'interno della biblioteca "che sono il luogo fisico in cui abitano i libri" o in spazi appositamente predisposti con disponibilità di testi o all'aria aperta.	20 alunni seconda ria I grado	15/11/2021- 31/03/2021	Ore 9.00 del 20/11/2021
2	English for kids	30	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.	20 alunni seconda ria I grado	15/11/2021- 31/05/2022	Ore 9.00 del 20/11/2021
3	I like coding	30	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.	20 alunni primaria	15/11/2021- 31/05/2022	Ore 9.00 del 20/11/2021

4	DEBATE: la palestra delle idee	30	<p>Il debate è un confronto di opinioni, regolato da modalità specifiche tra interlocutori che sostengono una tesi a favore e una contro. La metodologia didattica prevede che la posizione a favore o contro possa essere anche non condivisa dai partecipanti, che devono essere in grado di portare le argomentazioni adeguate, con regole di tempo e di correttezza, senza pregiudizi e prevaricazioni, nell'ascolto e nel rispetto delle opinioni altrui, dimostrando di possedere flessibilità mentale e apertura alle altrui visioni e posizioni. Gli esercizi di documentazione ed elaborazione critica del laboratorio, che i ragazzi svolgono per preparare un debate, insegnano loro l'importanza dell'imparare a imparare e del lifelong learning, perché nella società della conoscenza occorre costruire, gestire e aggiornare il proprio sapere in un mondo complesso. Per questo anche in ambito professionale la comunicazione e la gestione dei conflitti sono tecniche da imparare. Sostenere un dibattito ben regolato è una competenza chiave.</p>	20 alunni seconda Ria I grado	15/11/2021- 15/07/2022	Ore 9.00 del 20/11/2021
5	Il futuro nelle nostre mani ...	30	<p>L'educazione allo sviluppo sostenibile si può considerare come un processo di continuo apprendimento, in cui l'umanità trova nuove maniere di convivere con il pianeta attraverso una vera e propria sfida ambientale, sociale ed economica.</p> <p>La salvaguardia dell'ecosistema non potrà realizzarsi compiutamente finché ogni singolo cittadino non si farà carico di operare costantemente nell'ottica dello "Sviluppo Sostenibile". Perché questo accada, è necessario un profondo cambio di mentalità che coinvolga le istituzioni, le imprese e i singoli cittadini, e questa nuova consapevolezza nazionale non può che iniziare dalle scuole e dagli studenti.</p> <p>Il percorso prevede attività di apprendimento delle cause e degli effetti dell'inquinamento ambientale, sensibilizzando gli alunni nei confronti di temi</p>	20 alunni seconda ria I grado	15/11/2021- 30/06/2022	Ore 9.00 del 20/11/2021

			<p>fondamentali, quali lo sviluppo sostenibile, mettendo in evidenza la responsabilità e il ruolo di ciascuno nel realizzare ciò attraverso i propri comportamenti. Sarà prevista la realizzazione di azioni concrete che consentano, anche con piccoli gesti, di intervenire come protagonisti di una campagna di sensibilizzazione. L'obiettivo è quello di promuovere l'idea di scuola che sia un buon esempio di sostenibilità ambientale (green school) e, più in generale, di favorire lo sviluppo sostenibile del territorio, promuovendo stili di vita più sostenibili che coinvolgano, oltre alla popolazione scolastica, anche genitori, agenzie del territorio e conoscenti. In questo modo i figli diventano dei veri e propri educatori dei rispettivi genitori, trasmettendo loro corrette e sane abitudini.</p>			
6	Campioni di riciclo	30	<p>L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte. Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" dei cicli biologici dei vegetali e degli animali.</p>	20 alunni primaria	15/11/2021- 31/05/2022	Ore 9.00 del 20/11/2021
7	(S)drammatizziamo	30	<p>Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. La drammatizzazione, intesa come espressione e manifestazione di sé, prenderà vita nell'azione scenica e</p>	20 alunni primaria	15/11/2021- 31/03/2021	Ore 9.00 del 20/11/2021

			<p>rappresenterà lo strumento maieutico attraverso il quale gli alunni potranno conoscersi meglio, cimentarsi in ruoli, stati d'animo e situazioni nuove; saranno inoltre accompagnati nell'esperienza di svestirsi dei loro panni e vestire i panni dell'altro da sè. Gli alunni impareranno a comunicare mediante i linguaggi universali dei suoni, della musica, e della danza; costruiranno semplici strumenti con i quali 'esternare' ed armonizzare le loro emozioni dapprima singolarmente, poi in gruppo. I partecipanti saranno quindi coinvolti in un percorso di drammatizzazione quale unione di teatro, musica e danza.</p>			
8	La favolosa voce dell'amore	30	<p>Il coro è una realtà oramai consolidata in molte scuole italiane, che favorisce preziose esperienze di scambio, arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun partecipante, riconoscendone e sviluppandone le eccellenze, attraverso un canale comunicativo universale come quello musicale. Il laboratorio corale ha lo scopo precipuo di migliorare se stessi e le proprie capacità attraverso la voce, lo studio dell'intonazione, delle note e del ritmo. Il laboratorio sarà gestito avendo cura di adottare tutte le misure in materia di sicurezza anti-Covid-19 e assicurando il necessario distanziamento.</p>	20 alunni primaria	15/11/2021- 31/03/2021	Ore 9.00 del 20/11/2021
9	Giovani Avanguardie Artistiche	30	<p>Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.</p>	15 alunni secondaria I grado	01/02/2022 30/06/2022	Ore 9.00 del 20/11/2021

Compiti specifici richiesti Tutor, in particolare:

- cura e aggiorna l'inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente online, sul portale specifico allestito dal Ministero della Pubblica Istruzione;
 - cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione, nonché i contenuti sviluppati;
 - accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
 - segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
 - cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
 - si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
 - mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
 - predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire. L'assegnazione dell'incarico presuppone il possesso del seguente requisito di base:
 - Buone/Ottime conoscenze informatiche, con particolare riferimento alla gestione di dati su sistemi informativi ministeriali. Il tutor s'impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.
- Durante lo svolgimento del proprio incarico il tutor è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per tutto il personale interno operante nella scuola.

Istanze – Procedure di selezione – Incarico

- Le istanze dovranno pervenire esclusivamente brevi manu, ed indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Venetico (Me), secondo il modello allegato e corredate del curriculum vitae, entro e non oltre le ore 13,30 del 11/01/2018. - Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura "Bando Selezione Tutor – PON SE: Inclusione Sociale e Lotta al Disagio – Annualità 2017-18".
- Nella richiesta, l'aspirante dovrà indicare per quale progetto intende porre la propria disponibilità;
- Sulla base dei titoli degli aspiranti l'istituzione procederà alla compilazione di un'apposita graduatoria. In base alla posizione occupata in tale graduatoria l'Istituzione Scolastica conferirà al docente interno un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera.
- A fronte del conferimento dell'incarico a docenti interni si richiama a quanto disposto dalla Autorità di Gestione Fondi Strutturali del 02/08/2017 – MIUR AOODGEFID 0034815-;
- Assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo il calendario stabilito dal Dirigente Scolastico in orario pomeridiano;
- Gestire, per quanto di propria competenza la piattaforma on-line (gestione progetti PON).

Modalità di attribuzione

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande. In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP coadiuvato dai suoi collaboratori, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione scolastica provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo. Trascorsi gg. 15 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi tramite lettera di incarico.

I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte del RUP. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni.

L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

Tabella di valutazione dei titoli e delle esperienze lavorative per selezione TUTOR

		Punteggio massimo	Punti assegnati dal candidato	Punti assegnati dalla scuola (parte riservata alla Commissione)
A	TITOLI CULTURALI	Max Punti 6		
1	Titolo di studio in aggiunta a quello richiesto per l'insegnamento nella propria classe di concorso Laurea triennale	Punti 2		
2	Titolo di studio in aggiunta a quello richiesto per l'insegnamento nella propria classe di concorso Laurea magistrale/vecchio ordinamento	Punti 4		
B	TITOLI CULTURALI SPECIFICI/FORMAZIONE	Max Punti 10		
3	Formazione nell'ambito delle tecnologie informatiche (certificata o documentata) Punti 2 per corso	Max Punti 10		
C	TITOLI PROFESSIONALI DI SERVIZIO/ESPERIENZA	Max Punti 20		
4	Pregresse esperienze come docente o tutor con l'istituto nella tipologia di progetti FSE PON Punti 2 per progetto	Max Punti 10		
5	Pregresse esperienze come docente o tutor, con altre istituzioni scolastiche nella tipologia di progetti FSE PON Punti 2 per progetto	Max Punti 10		
Totale punteggio		Max Punti 36		

Motivi di inammissibilità ed esclusione

Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda di partecipazione, sul curriculum vitae o sulla fotocopia del documento.
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera d'incarico per il personale interno con riferimento al CCNL scuola 2007. La durata degli incarichi sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria. Le attività didattiche dovranno svolgersi entro la data del 31 agosto 2018. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto comprensivo di Venetico. L'Istituto comprensivo di Venetico prevede, con il presente avviso, l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, non supererà le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi relativi all'area formativa).

Tutor: €30,00 l'ora

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc, a totale carico dei beneficiari. Gli operatori incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata anche mediante incarico, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

PUBBLICITÀ

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo On-line dell'Istituto, sul Sito della scuola nella sezione dedicata ai PON ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico dott.ssa Laura Aliberti, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale, dipendente e non, ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

Allegato A – Domanda per tutor

Allegato B - Scheda Autodichiarazione punteggi

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Laura Aliberti

Firma autografa omessa ai sensi
dell'art.3 del D.Lgs. n.39/1993