



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale



*Ministero dell'Istruzione*

I.C. "S. D'ARRIGO" - VENETICO  
Prot. 0008410 del 03/11/2021  
04-11 (Uscita)

A tutto il personale della scuola  
All'Albo on line  
Agli Atti

**OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 Avviso pubblico prot. n. 0009707 del 27/04/2021 – “Apprendimento e socialità” Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19  
Codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-384 Are you ready?**

Cup F63D21003780007

**AVVISO DI SELEZIONE RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO FINALIZZATO ALLA NOMINA DI  
DOCENTI ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO**

**“Are you ready?”**

**Codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-384 Are you ready?**

**Cup F63D21003780007**

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n.129/2018, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

**VISTO** il D.P.R. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;

**VISTO** l'Avviso pubblico 9707 del 27 aprile 2021- “Apprendimento e socialità” relativo al Programma Operativo Nazionale (PON e POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 24/05/2021 di adesione al progetto PON in oggetto;

**VISTA** la nota di autorizzazione progetto prot. n.17521 del 04.06.2021 all'USR;

**VISTA** la nota di autorizzazione progetto prot. n.17521 del 04.06.2021 all'USR;

**VISTA** la nota di autorizzazione progetto prot. n.17656 del 07.06.2021 all'istituzione

**VISTA** la nota di autorizzazione progetto prot. n.17656 del 07.06.2021 all'istituzione scolastica;

**VISTE** le disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative FSE-FESR 2014/2020;

**VISTO** il decreto di assunzione al Bilancio, prot. 4326 del 10/06/2021, con cui il progetto è stato inserito al P.A. 2021;

**VISTA** la lettera di disseminazione relativa al progetto **10.2.2A-FSEPON-SI-2021-384 Are you ready?**- pubblicata sul sito web dell'Istituto in data 04/11/2021;

**VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017 contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale;

**RILEVATA** la necessità di selezionare tra il personale interno una figura di esperto per la realizzazione delle attività previste per ogni modulo nell'ambito del progetto in oggetto;

**EMANA**

Il presente Avviso, riservato esclusivamente al personale interno, al fine di poter reperire figure esperte per la realizzazione del progetto:

n	TITOLO MODULO	DU RA TA	DESCRIZIONE DEL MODULO	DESTIN ATARI	PERIODO DI SVOLGIMEN TO	TERMINE DI PRESENTA ZIONE DELLE CANDIDATU RE
1	Leggere: un avventura da vivere per vivere ...	30	Lo stile e le regole di discussione devono essere basati sul rispetto e sull'accoglienza dei reciproci punti di vista. Nel laboratorio, la discussione nei gruppi di lettura viene guidata da un moderatore che svolge una funzione essenzialmente metodologica e fornisce al gruppo spunti e strumenti utili per la discussione, vigila sul rispetto delle regole che il gruppo autonomamente si è dato. Le attività dei gruppi di lettura saranno svolte all'interno della biblioteca "che sono il luogo fisico in cui abitano i libri" o in spazi appositamente predisposti con disponibilità di testi o all'aria aperta.	20 alunni seconda ria I grado	15/11/2021- 31/03/2021	Ore 9.00 del 20/11/2021
2	English for kids	30	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.	20 alunni seconda ria I grado	15/11/2021- 31/05/2022	Ore 9.00 del 20/11/2021
3	I like coding	30	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.	20 alunni primaria	15/11/2021- 31/05/2022	Ore 9.00 del 20/11/2021

4	DEBATE: la palestra delle idee	30	<p>Il debate è un confronto di opinioni, regolato da modalità specifiche tra interlocutori che sostengono una tesi a favore e una contro. La metodologia didattica prevede che la posizione a favore o contro possa essere anche non condivisa dai partecipanti, che devono essere in grado di portare le argomentazioni adeguate, con regole di tempo e di correttezza, senza pregiudizi e prevaricazioni, nell'ascolto e nel rispetto delle opinioni altrui, dimostrando di possedere flessibilità mentale e apertura alle altrui visioni e posizioni. Gli esercizi di documentazione ed elaborazione critica del laboratorio, che i ragazzi svolgono per preparare un debate, insegnano loro l'importanza dell'imparare a imparare e del lifelong learning, perché nella società della conoscenza occorre costruire, gestire e aggiornare il proprio sapere in un mondo complesso. Per questo anche in ambito professionale la comunicazione e la gestione dei conflitti sono tecniche da imparare. Sostenere un dibattito ben regolato è una competenza chiave.</p>	20 alunni seconda Ria I grado	15/11/2021- 15/07/2022	Ore 9.00 del 20/11/2021
5	Il futuro nelle nostre mani ...	30	<p>L'educazione allo sviluppo sostenibile si può considerare come un processo di continuo apprendimento, in cui l'umanità trova nuove maniere di convivere con il pianeta attraverso una vera e propria sfida ambientale, sociale ed economica.</p> <p>La salvaguardia dell'ecosistema non potrà realizzarsi compiutamente finché ogni singolo cittadino non si farà carico di operare costantemente nell'ottica dello "Sviluppo Sostenibile". Perché questo accada, è necessario un profondo cambio di mentalità che coinvolga le istituzioni, le imprese e i singoli cittadini, e questa nuova consapevolezza nazionale non può che iniziare dalle scuole e dagli studenti.</p> <p>Il percorso prevede attività di apprendimento delle cause e degli effetti dell'inquinamento ambientale, sensibilizzando gli alunni nei confronti di temi</p>	20 alunni seconda ria I grado	15/11/2021- 30/06/2022	Ore 9.00 del 20/11/2021

			<p>fondamentali, quali lo sviluppo sostenibile, mettendo in evidenza la responsabilità e il ruolo di ciascuno nel realizzare ciò attraverso i propri comportamenti. Sarà prevista la realizzazione di azioni concrete che consentano, anche con piccoli gesti, di intervenire come protagonisti di una campagna di sensibilizzazione. L'obiettivo è quello di promuovere l'idea di scuola che sia un buon esempio di sostenibilità ambientale (green school) e, più in generale, di favorire lo sviluppo sostenibile del territorio, promuovendo stili di vita più sostenibili che coinvolgano, oltre alla popolazione scolastica, anche genitori, agenzie del territorio e conoscenti. In questo modo i figli diventano dei veri e propri educatori dei rispettivi genitori, trasmettendo loro corrette e sane abitudini.</p>			
6	Campioni di riciclo	30	<p>L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte. Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" dei cicli biologici dei vegetali e degli animali.</p>	20 alunni primaria	15/11/2021- 31/05/2022	Ore 9.00 del 20/11/2021
7	(S)drammatizziamo	30	<p>Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. La drammatizzazione, intesa come espressione e manifestazione di sé, prenderà vita nell'azione scenica e</p>	20 alunni primaria	15/11/2021- 31/03/2021	Ore 9.00 del 20/11/2021

			<p>rappresenterà lo strumento maieutico attraverso il quale gli alunni potranno conoscersi meglio, cimentarsi in ruoli, stati d'animo e situazioni nuove; saranno inoltre accompagnati nell'esperienza di svestirsi dei loro panni e vestire i panni dell'altro da sè. Gli alunni impareranno a comunicare mediante i linguaggi universali dei suoni, della musica, e della danza; costruiranno semplici strumenti con i quali 'esternare' ed armonizzare le loro emozioni dapprima singolarmente, poi in gruppo. I partecipanti saranno quindi coinvolti in un percorso di drammatizzazione quale unione di teatro, musica e danza.</p>			
8	La favolosa voce dell'amore	30	<p>Il coro è una realtà oramai consolidata in molte scuole italiane, che favorisce preziose esperienze di scambio, arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun partecipante, riconoscendone e sviluppandone le eccellenze, attraverso un canale comunicativo universale come quello musicale. Il laboratorio corale ha lo scopo precipuo di migliorare se stessi e le proprie capacità attraverso la voce, lo studio dell'intonazione, delle note e del ritmo. Il laboratorio sarà gestito avendo cura di adottare tutte le misure in materia di sicurezza anti-Covid-19 e assicurando il necessario distanziamento.</p>	20 alunni primaria	15/11/2021- 31/03/2021	Ore 9.00 del 20/11/2021
9	Giovani Avanguardie Artistiche	30	<p>Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.</p>	15 alunni seconda ria I grado	01/02/2022 30/06/2022	Ore 9.00 del 20/11/2021

## COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto si impegna, pena revoca dell'incarico:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo in sinergia con il tutor al fine di perseguire gli obiettivi didattici formativi previsti dal modulo, presentando un piano di lavoro coerente con la descrizione del modulo;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere l'attività richiesta dal modulo, secondo il calendario predisposto;
- collaborare con il tutor per la documentazione del percorso sulla piattaforma di gestione del modulo;
- predisporre gli strumenti di verifica per la valutazione del percorso formativo;
- predisporre, con la collaborazione dei tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza;
- L'esperto si impegna inoltre al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

### COMPENSO PER LA PRESTAZIONE

Il compenso orario viene fissato ad un importo di € 70,00, onnicomprensivo di tutti gli oneri. La retribuzione concordata sarà corrisposta soltanto in caso di effettivo svolgimento dell'incarico e per il numero di ore realmente effettuate. La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata anche mediante incarico, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dell'A.d.g. senza che la presente istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

### CRITERI PER LA SELEZIONE DEGLI ASPIRANTI

1. Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello ALLEGATO A, corredate da CURRICULUM VITAE in formato Europeo e DOCUMENTO DI IDENTITÀ in corso di validità, dovranno pervenire a questo Istituto Comprensivo, debitamente sottoscritte, tramite e-mail all'indirizzo MEIC820009@istruzione.it, entro e non oltre la scadenza indicata per ciascun modulo. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute successivamente alla data di scadenza prevista.
2. La Commissione di valutazione sarà nominata dalla Dirigente Scolastica, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente avviso, salvo che non pervenga un'unica domanda;
3. Nel caso in cui si renda necessario graduare le domande, la Commissione attribuirà un punteggio, sulla base dei titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nell'Allegato B;
4. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.
5. La Dirigente scolastica si riserva la possibilità di attribuire l'incarico a uno o più esperti per lo svolgimento del modulo.
6. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola istanza, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente avviso. In tal caso non verrà istituita alcuna Commissione valutativa.
7. La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto presumibilmente entro il 23/11/2021.

Nel caso in cui dovesse pervenire un'unica valida candidatura, la graduatoria pubblicata sarà quella definitiva.

In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

### Tabella A di valutazione (Titoli culturali e di docenza)

TITOLI	PUNTEGGIO	Autodichiarazione	Validazione Ufficio
Laura specifica	10		
Laurea specifica oltre 100/100	12		

Laurea specifica con lode	14		
Diploma specifico II grado	5		
Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	4 (per ogni anno)		
Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	3 (per ogni anno)		
Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	1 (per ogni pubbl. fino a un max di 5)		
Specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream, master, ecc., coerenti con la tipologia di intervento	2 (per ogni titolo)		
Pregresse esperienze di docenza con l'istituto nella stessa tipologia di progetti	2 (per progetto)		
Pregresse esperienze di docenza con l'istituto in progetti vari	2 (per progetto)		
Pregresse esperienze di docenza in progetti vari	1 (per progetto)		

#### **Tabella B di valutazione (Titoli professionali)**

TITOLI	PUNTEGGIO	Autodichiarazione	Validazione Ufficio
Esperienza specifica nel settore	7 (per ogni anno)		
Pregresse esperienze di collaborazione con l'istituto	7(per ogni anno)		
Pregresse esperienze di collaborazione con altri istituti	4 (per ogni anno)		
Laurea	3		
Diploma	1		

#### **PUBBLICITÀ**

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo On- line dell'Istituto, sul Sito della scuola nella sezione dedicata ai PON ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

#### **RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico dott.ssa Laura Aliberti, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale, dipendente e non, ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

**Allegati**

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

Allegato A – Domanda per esperto

Allegato B - Scheda Autodichiarazione punteggi

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Laura Aliberti

Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art.3 del D.Lgs. n.39/1993