



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "S.D'ARRIGO" VENETICO

SCUOLA dell'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA di 1° grado

Via Nazionale, 239 98040 Venetico (ME) Tel. 090/994 31 68

Cod.Mecc.: **MEIC820009** - Cod.Fisc.: **92013250839** - Cod. Univ.Ufficio: **UFN3MO**

email: meic820009@istruzione.it - pec: meic820009@pec.istruzione.it

Sito web: www.icvenetico.gov.it

Prot. n. 0003679-04-11

Venetico, 03/06/2019

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"

Avviso 2669 del 03/03/2017 - FSE - Sviluppo per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale".

Programmazione 2014-2020 – Anno scolastico 2018 -19

Codice nazionale: 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1282

C.U.P. **F68H19000050001**

DIGIT@L SCHOOL

AVVISO PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE INTERNO IN POSSESSO DI SPECIFICHE PROFESSIONALITA'

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO L'avviso del MIUR prot. N.2669 del 03/03/2017 Fondi Strutturali Europei – programma Operativo nazionale - Sviluppo per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale".
Asse I – Istruzione –
Fondo Sociale Europeo (FSE)
Obiettivo specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.
Azione 10.2.2 – sottoazione 10.2.2A
- VISTO Il progetto elaborato, redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa istituzione scolastica;
- VISTA La nota MIUR, Dipartimento programmazione, Ufficio IV ,prot. n. AOODGEFID/28252 del 30/10/2018 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 30/09/2020;

VISTO	Il proprio decreto prot. n. 0003580-06-03-01 del 28/05/2019 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto Annualità 2018/19;
ACCERTATO	Che per l'attuazione del progetto occorre selezionare le seguenti figure di Piano: docenti/esperti dei moduli;
VISTE	Le Linee guida dell'Autorità di gestione e successive modificazioni per i progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014/2020;
VISTA	La nota MIUR 34815 del 01-08-2017 "Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale";
VISTO	Il manuale operativo (MOD) del 22.11.2017 per la documentazione della selezione del personale\
VISTA	La nota MIUR Direzione generale per la gestione fondi strutturali AOODGEFID 18.12.2017

Procede alla ricognizione delle professionalità interne in base al curriculum professionale per l'affidamento di eventuale incarico aggiuntivo per i moduli riportati di seguito.

MODULO	TITOLI	DURATA	TIPOLOGIA DI PROPOSTA
1	Coding in all classroom!	30h	Educazione digitale
2	Coding for all!	30h	Educazione digitale
3	Sicuri in rete	30h	Cittadinanza digitale
4	Amico web	30h	Cittadinanza digitale

DESCRIZIONE MODULI

TITOLO	DESCRIZIONE	DESTINATARI
Coding in all classroom!	<p>Il modulo intende introdurre le basi della programmazione, sviluppare le competenze collegate all'informatica e al pensiero computazionale per rafforzare la capacità di analisi e risoluzione dei problemi e l'utilizzo dei suoi strumenti e metodi stimolando un'interazione creativa tra digitale e manuale, anche attraverso esperienze di making e robotica educativa. Ha inoltre la finalità di dimostrare in modo operativo le possibilità di apprendimento ludico fornite dai mezzi tecnologici e dalla rete come alternativa all'uso incontrollato dei videogiochi, dei giochi online e dei social network, con funzione di prevenzione delle videodipendenze.</p> <p>Obiettivi: -migliorare le abilità logiche e le capacità di risolvere problemi; -conoscere le problematiche di movimentazione di un robot e la sua struttura; -saper programmare un robot per avere movimenti e compiti specifici; -conoscere ed utilizzare semplici tecniche di programmazione; -saper creare animazioni, storie, semplici giochi con il coding; -saper utilizzare il coding per l'ambiente "scratch".</p>	20 allievi scuola primaria

	-fornire ai bambini un'idea alternativa di divertimento attraverso attività e contenuti d'interesse, ai fini anche della prevenzione delle ludopatie e delle videodipendenze	
Coding for all!	<p>Il modulo intende introdurre le basi della programmazione, sviluppare le competenze collegate all'informatica e al pensiero computazionale per rafforzare la capacità di analisi e risoluzione dei problemi e l'utilizzo dei suoi strumenti e metodi stimolando un'interazione creativa tra digitale e manuale, anche attraverso esperienze di making e robotica educativa. Ha inoltre la finalità di dimostrare in modo operativo le possibilità di apprendimento ludico fornite dai mezzi tecnologici e dalla rete come alternativa all'uso incontrollato dei videogiochi, dei giochi online e dei social network, con funzione di prevenzione delle videodipendenze.</p> <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> -migliorare le abilità logiche e le capacità di risolvere problemi; -conoscere le problematiche di movimentazione di un robot e la sua struttura; -saper programmare un robot per avere movimenti e compiti specifici; -conoscere ed utilizzare semplici tecniche di programmazione; -saper creare animazioni, storie, semplici giochi con il coding; -saper utilizzare il coding per l'ambiente "scratch". -fornire ai bambini un'idea alternativa di divertimento attraverso attività e contenuti d'interesse, ai fini anche della prevenzione delle ludopatie e delle videodipendenze 	20 allievi scuola primaria
Sicuri in rete	<p>L'intervento mira a potenziare negli studenti la cultura della legalità, della salute, delle pari opportunità, della sicurezza, allo sviluppo di un'etica della responsabilità e della consapevolezza dei diritti/doveri del cittadino.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Avere consapevolezza delle norme sociali e giuridiche in termini di "Diritti della Rete" -Educare all'uso positivo e consapevole dei media e della Rete, anche per il contrasto all'utilizzo di linguaggi violenti, al cyberbullismo, alle discriminazioni; -Educare alla valutazione della qualità e della integrità delle informazioni, alla lettura, scrittura e collaborazione in ambienti digitali, alla comprensione e uso dei dati e introduzione 	20 allievi scuola secondaria

	<p>all'open government, al monitoraggio civico e al data journalism;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Valutare l'affidabilità e la credibilità delle diverse fonti d'informazione; -Stimolare la creatività e la produzione digitale; -Educare all'uso dei nuovi linguaggi del digitale, ai nuovi modelli di lavoro e produzione, alle potenzialità dell'interazione tra fisico e digitale. 	
Amico web	<p>L'intervento mira a potenziare negli studenti la cultura della legalità, della salute, delle pari opportunità, della sicurezza, allo sviluppo di un'etica della responsabilità e della consapevolezza dei diritti/doveri del cittadino.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avere consapevolezza delle norme sociali e giuridiche in termini di "Diritti della Rete" - Educare all'uso positivo e consapevole dei media e della Rete, anche per il contrasto all'utilizzo di linguaggi violenti, al cyberbullismo, alle discriminazioni; - Educare alla valutazione della qualità e della integrità delle informazioni, alla lettura, scrittura e collaborazione in ambienti digitali, alla comprensione e uso dei dati e introduzione all'open government, al monitoraggio civico e al data journalism; - Valutare l'affidabilità e la credibilità delle diverse fonti d'informazione; - Stimolare la creatività e la produzione digitale; - Educare all'uso dei nuovi linguaggi del digitale, ai nuovi modelli di lavoro e produzione, alle potenzialità dell'interazione tra fisico e digitale. <p>Contenuti e attività</p> <p>La privacy e la tutela dei dati personali. I pericoli della rete. Consultazione dei siti www.generazioniconnesse.it e www.saferinternet.org.</p> <p>Il corretto uso dei social network.</p> <p>Ideazione e creazione elaborati digitali sul cyberbullismo, cyberstalking, cattivo uso di chat e instant messaging.</p> <p>Il blog: il diario in Internet, la condivisione di contenuti didattici e personali. Attività con uso di strumenti collaborativi (account google, creazione di mail, Google Drive, Dropbox) e di piattaforme didattiche con creazione di classi virtuali (Fidenia).</p> <p>L'informazione in rete: educazione alla valutazione critica delle fonti internet. Circolazione delle opere creative, information</p>	20 alunni scuola secondaria

	<p>literacy. Attività di lettura e analisi guidata di giornali online e siti di frequente consultazione per ricerche scolastiche e interessi personali.</p> <p>Consultazione, creazione e condivisione di blog ed ebook a partire da testi ed elaborati prodotti con i docenti di classe su argomenti di studio (racconti, fiabe, poesie, testi in lingua straniera, ricerche ed esperimenti di scienze e tecnologia, arte, musica, ed. fisica).</p>	
--	--	--

Gli interessati dovranno far pervenire:

- Istanza per l'incarico che si intende ricoprire (in allegato) riportante le generalità, la residenza, l'indirizzo completo di recapito telefonico, l'eventuale e-mail, il codice fiscale, l'attuale status professionale (**Allegato 1**);
- Dettagliato curriculum vitae in formato europeo;
- Scheda autodichiarazione punteggi (**Allegato 2**);
- Presentazione di un piano di lavoro coerente con la descrizione del modulo;
- L'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge.

Criteri di selezione

Possono presentare domanda di disponibilità coloro che possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;

Presentano domanda nei modi e nei tempi previsti;

Possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della piattaforma;

Possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla misura

Modulo	Titolo di accesso
Coding in all classroom!	Docente scuola primaria con esperienze specifiche nel coding
Coding for all!	Docente scuola primaria con esperienze specifiche nel coding
Sicuri in rete	Docente scuola secondaria con specifica formazione
Amico web	Docente scuola secondaria con specifica formazione

Tabella A di valutazione (Titoli culturali e di docenza)

TITOLI		PUNTI
1	Laura specifica	10
2	Laurea specifica oltre 100/100	12
3	Laurea specifica con lode	14
4	Diploma specifico II grado	5
5	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	4 (per ogni anno)

6	Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	3 (per ogni anno)
7	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	1 (per ogni pubbl. fino a un max di 5)
8	Specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream, master, ecc., coerenti con la tipologia di intervento	2 (per ogni titolo)
9	Pregresse esperienze di docenza con l'istituto nella stessa tipologia di progetti	2 (per progetto)
10	Pregresse esperienze di docenza con l'istituto in progetti vari	2 (per progetto)
11	Pregresse esperienze di docenza in progetti vari	1 (per progetto)

Tabella B di valutazione (Titoli professionali)

TITOLI		PUNTI
1	Esperienza specifica nel settore	7 (per ogni anno)
2	Pregresse esperienze di collaborazione con l'istituto	7(per ogni anno)
3	Pregresse esperienze di collaborazione con altri istituti	4 (per ogni anno)
4	Laurea	3
5	Diploma	1

A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati minori in età.

Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma di accettazione della nomina di incarico aggiuntivo, la dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel *curriculum vitae* sottoscritto dall'interessato.

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Formulare il progetto didattico inerente il modulo;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente

Scolastico;

- Consegnare la programmazione didattica - formativa inerente il modulo da realizzare;
- Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Progetto;
- Elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;
- Predisporre, in sinergia con i docenti delle sezioni, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività;
- Inserire le attività in piattaforma

Istanze – Procedure di selezione – Incarico

- Le istanze dovranno pervenire esclusivamente *brevi manu*, ed indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Venetico (Me), secondo il modello allegato e corredate del curriculum vitae, **entro e non oltre le ore 14,00 del 11 giugno 2019**.
Alla richiesta va allegato il progetto, redatto dall'aspirante all'incarico, relativo al modulo prescelto.

Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura “Bando Selezione Esperti – PON FSE: 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1282 Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale

- Nella richiesta, l'aspirante dovrà indicare per quale progetto intende porre la propria disponibilità;
- Sulla base dei titoli degli aspiranti l'istituzione procederà alla compilazione di un'apposita graduatoria. In base alla posizione occupata in tale graduatoria l'Istituzione Scolastica conferirà al docente interno un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera;
- A fronte del conferimento dell'incarico a docenti interni si richiama a quanto disposto dalla Autorità di Gestione Fondi Strutturali del 02/08/2017 – MIUR AOODGEFID 0034815-;
- Assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo il calendario stabilito dal Dirigente Scolastico in orario pomeridiano;
- Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario;
- Gestire, per quanto di propria competenza la piattaforma on-line (gestione progetti PON).

Modalità di attribuzione

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattamenti e/o disguidi circa la ricezione delle domande. In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP coadiuvato da una commissione appositamente costituita, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi. L'Istituzione scolastica provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo. Trascorsi gg. 15 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi tramite lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte del RUP. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

Motivi di inammissibilità ed esclusione

Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda di partecipazione, sul curriculum vitae o sulla fotocopia del documento;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera d'incarico per il personale interno con riferimento al CCNL scuola. La durata degli incarichi sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria. Le attività didattiche dovranno svolgersi entro la data del 31 agosto 2019.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto comprensivo di Venetico

L'Istituto comprensivo di Venetico prevede, con il presente avviso, l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, non supererà le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi relativi all'area formativa).

Docente esperto: € 70,00 l'ora

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc, a totale carico dei beneficiari. Gli operatori incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata anche mediante incarico, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Compiti specifici richiesti

Gli esperti si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe/interclasse, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti al fine di perseguire gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'A.d.G.;
- a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo o in alternativa a redigere un abstract da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o attraverso il tutor nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;

L'esperto s'impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Durante lo svolgimento del proprio incarico l'esperto è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per tutto il personale interno operante nella scuola.

Pubblicizzazione dell'avviso

Il presente Avviso viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo dell'I.C. di Venetico;
- circolare interna di diffusione;
- notifica al personale interno attraverso i referenti di plesso;
- pubblicazione sul sito

Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

Allegato A - Istanza per incarico esperto

Allegato B - Scheda Autodichiarazione punteggi

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Laura CAPPUCCIO

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3, comma 2, D.lgs 39/93