



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO COMPRENSIVO "S.D'ARRIGO" VENETICO**

SCUOLA dell'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA di 1° grado

Via Nazionale, 239 98040 Venetico (ME) Tel. 090/994 31 68

Cod.Mecc.: **MEIC820009** - Cod.Fisc.: **92013250839** - Cod. Univ.Ufficio: **UFN3MO**

email: **meic820009@istruzione.it** - pec: **meic820009@pec.istruzione.it**

Sito web: **www.icvenetico.gov.it**

I.C. "S. D'ARRIGO" - VENETICO  
Prot. 0001066 del 14/02/2019  
04-11 (Uscita)

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE**

**"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"**

Avviso 4427 del 02/05/2017 - FSE - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale,  
artistico, paesaggistico

Programmazione 2014-2020 – Anno scolastico 2018 -19

Codice nazionale: 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-222

C.U.P. **F67I17000970007**

**APPUNTAMENTO CON L'ARTE**

**AVVISO PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE INTERNO IN POSSESSO DI  
SPECIFICHE PROFESSIONALITA'**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** L'avviso del MIUR prot. N.4427 del 02/05/2017 Fondi Strutturali Europei – programma Operativo nazionale *"Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico"*.  
Asse I – Istruzione –  
Fondo Sociale Europeo (FSE)  
Obiettivo specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.  
Azione 10.2.5 – Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.
- VISTO** Il progetto elaborato, redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa istituzione scolastica;
- VISTA** La nota MIUR, Dipartimento programmazione, Ufficio IV ,prot. n. AOODGEFID/9292 del 10/04/2018 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 31/08/2019;

- VISTO Il proprio decreto prot. n. 000634-06-03-01 del 31/01/2019 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto Annualità 2018/19;
- ACCERTATO Che per l'attuazione del progetto occorre selezionare le seguenti figure di Piano: docenti/esperti dei moduli;
- VISTE Le Linee guida dell'Autorità di gestione e successive modificazioni per i progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014/2020;
- VISTA La nota MIUR 34815 del 01-08-2017 "Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale";
- VISTO Il manuale operativo (MOD) del 22.11.2017 per la documentazione della selezione del personale\
- VISTA La nota MIUR Direzione generale per la gestione fondi strutturali AOODGEFID 18.12.2017

Procede alla ricognizione delle professionalità interne in base al curriculum professionale per l'affidamento di eventuale incarico aggiuntivo per i moduli riportati di seguito.

MODULO	TITOLI	DURATA	TIPOLOGIA DI PROPOSTA
1	Amico museo	30h	Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio
2	Ti racconto l'archeologia	30h	Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio
3	Alla scoperta dei vasi dell'antica Farmacia di Roccavaldina	30h	Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera
4	Giochiamo con i vasi	30h	Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera
5	Su e giù per l'Italia	30h	Sviluppo di contenuti curriculari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources)
6	Arte senza muri	30h	Produzione artistica e culturale

#### DESCRIZIONE MODULI

TITOLO	DESCRIZIONE	DESTINATARI
Amico museo	Il percorso intende far conoscere i dipinti di Caravaggio, patrimonio del Museo Regionale di Messina, attraverso la progettazione di giochi virtuali, caratterizzati dalle spiegazioni dei giovani allievi a supporto delle due opere. Mediante un'applicazione o blog si visualizza l'opera ed accedendo con una funzionalità specifica, l'utente può visualizzare sull'opera i punti di interesse evidenziati con un simbolo (es. stella), si apre una finestra dove sono contenute alcune informazioni (es. l'uso del colore, le caratteristiche, traduzione del lessico di base, il periodo artistico, ecc.); il lessico di base sarà	20 allievi scuola secondaria

	tradotto anche in lingua inglese. Attraverso l'approccio ludico si compirà l'esplorazione dell'opera, realizzando una narrazione innovativa e comunicando al grande pubblico di internet il patrimonio locale.	
Ti racconto l'archeologia	Il modulo ha la finalità di far acquisire ai ragazzi la consapevolezza di appartenere ad un territorio ricco di storia e di incentivare la partecipazione diretta alla sua salvaguardia e alla sua valorizzazione, fornendo le basi per una solida alfabetizzazione culturale. Intende stimolare la fruizione del Museo di Messina e la rielaborazione creativa dei contenuti acquisiti, soffermandosi in particolare sulla sezione Archeologica che nel mese di Dicembre 2016 è stata inaugurata nel Museo Regionale di Messina. Il modulo trasformerà i corsisti in ciceroni digitali o multimediali, voci narranti dei reperti di maggiore interesse della collezione archeologica: sarà realizzata un'audioguida pensata dai bambini e indirizzata non solo ai bambini, con contenuti di qualità scientifica ma con linguaggio semplice e accattivante. Sarà fruibile mediante QR code leggibili da smartphone o altro dispositivo personale. L'audioguida sarà anche inserita nel sito della scuola, dal quale potrà essere scaricata e potrà essere disponibile su piattaforma dedicata gratuita (izi.travel).	20 allievi scuola primaria
Alla scoperta dei vasi dell'antica Farmacia di Roccavaldina	Il modulo formativo è finalizzato alla realizzazione di una mostra virtuale online per la conoscenza di alcuni aspetti della collezione di vasi cinquecenteschi della Farmacia-museo di Roccavaldina, comune che ricade nell'ambito del nostro istituto Comprensivo. Si intende valorizzare la piccola sede museale privilegiando gli aspetti meno noti del bene artistico e la loro relazione con il territorio, realizzando una narrazione innovativa e comunicando al grande pubblico della rete il patrimonio locale, anche con un percorso in lingua inglese.	20 allievi scuola secondaria
Giochiamo con i vasi	Attività di ricerca sul campo (visita guidata, documentazione mediante video e foto). Il progetto prevede un'iniziale conoscenza generale del corredo della Farmacia di Roccavaldina: gli alunni saranno guidati all'esame dei vasi attraverso momenti di studio e la visione diretta, nonché il confronto con manufatti simili di diversa provenienza.	20 alunni scuola primaria

	<p>Attività di ricerca-documentazione in laboratorio informatico - Successivamente ogni allievo “adotterà” un vaso di sua scelta, approfondendone l’analisi.</p> <p>Progettazione ed elaborazione individuale e in gruppo (con assegnazione di ruoli) di elaborati testuali in italiano e in Inglese, grafici e multimediali -</p> <p>Attività laboratoriale (uso di LIM e aula informatica, nei locali della scuola) di progettazione e realizzazione di elaborati e giochi: disegni; set “I giochi dello speciale”: Memory (coppie di carte con riproduzione dei vasi in duplice versione di foto e disegno); puzzle (immagine di un vaso o della Farmacia nel suo complesso); caccia al tesoro per le vie del paese alla ricerca dei vasi (con indicazioni in Italiano e in Inglese).</p> <p>Presentazione al pubblico dell’esperienza: manifestazione finale in cui gli alunni corsisti parteciperanno a un torneo a squadre nei giochi da loro stessi ideati e realizzati.</p>	
Su e giù per l’Italia	<p>Il modulo intende realizzare, a partire dall’approfondimento di contenuti curriculari, prodotti digitali con riferimento al patrimonio culturale italiano, fruibili da tutti e potenzialmente utilizzabili dalle scuole (Open Educational Resources): immagini animate mediante link, video, presentazioni di vario genere, ecc. inserite in idonea piattaforma online e quindi sempre disponibili e consultabili.</p>	20 alunni scuola primaria
Arte senza muri	<p>Il modulo mira alla realizzazione di un elaborato pittorico ed è attuato con un approccio metodologico basato sull’operatività e l’apertura ad una rielaborazione collettiva autonoma ed originale dell’evento artistico. Prevede la realizzazione di un murales decorativo di una parete del plesso della scuola secondaria di I grado di Fondachello. Il progetto finale sarà una commistione di idee e di sensibilità artistiche. Gli studenti di tutte le classi saranno invitati a progettare graficamente su carta il murale, caratterizzandolo con gli elementi e i colori che meglio esprimono la loro poetica. I corsisti avranno il compito di selezionare le buone idee grafico-coloristiche e canalizzarle in un unico progetto. Grazie all’utilizzo di programmi informatici di ritocco i ragazzi, insieme a esperto e tutor, selezioneranno gli elementi caratterizzanti di diverse proposte e li assembleranno in un</p>	15 alunni scuola secondaria

	progetto in cui sarà possibile ritrovare parte dei progetti iniziali.	
--	---	--

Gli interessati dovranno far pervenire:

- Istanza per l'incarico che si intende ricoprire (in allegato) riportante le generalità, la residenza, l'indirizzo completo di recapito telefonico, l'eventuale e-mail, il codice fiscale, l'attuale status professionale (**Allegato 1**);
- Dettagliato curriculum vitae in formato europeo;
- Scheda autodichiarazione punteggi (**Allegato 2**);
- Presentazione di un piano di lavoro coerente con la descrizione del modulo;
- L'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge.

### Criteria di selezione

Possono presentare domanda di disponibilità coloro che possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;

Presentano domanda nei modi e nei tempi previsti;

Possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della piattaforma;

Possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla misura

Modulo	Titolo di accesso
Amico museo	Diploma di laurea in Lettere, Architettura, o Accademia delle Belle Arti con percorso coerente con le attività del progetto
Ti racconto l'archeologia	Docente in possesso di laurea e certificazioni coerenti con le attività previste nel corso
Alla scoperta dei vasi dell'antica Farmacia di Roccavaldina	Diploma di laurea in Lettere, Architettura, o Accademia delle Belle Arti con percorso coerente con le attività del progetto
Giochiamo con i vasi	Docente in possesso di laurea e certificazioni coerenti con le attività previste nel corso
Su e giù per l'Italia	Docente in possesso di laurea e certificazioni coerenti con le attività previste nel corso
Arte senza muri	Diploma Accademia delle Belle Arti

### Tabella A di valutazione (Titoli culturali e di docenza)

TITOLI		PUNTI
1	Laura specifica	10
2	Laurea specifica oltre 100/100	12
3	Laurea specifica con lode	14
4	Diploma specifico II grado	5

5	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	4 (per ogni anno)
6	Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	3 (per ogni anno)
7	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	1 (per ogni pubbl. fino a un max di 5)
8	Specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream, master, ecc., coerenti con la tipologia di intervento	2 (per ogni titolo)
9	Pregresse esperienze di docenza con l'istituto nella stessa tipologia di progetti	2 (per progetto)
10	Pregresse esperienze di docenza con l'istituto in progetti vari	2 (per progetto)
11	Pregresse esperienze di docenza in progetti vari	1 (per progetto)

**Tabella B** di valutazione (Titoli professionali)

TITOLI		PUNTI
1	Esperienza specifica nel settore	7 (per ogni anno)
2	Pregresse esperienze di collaborazione con l'istituto	7(per ogni anno)
3	Pregresse esperienze di collaborazione con altri istituti	4 (per ogni anno)
4	Laurea	3
5	Diploma	1

A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati minori in età.

Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma di accettazione della nomina di incarico aggiuntivo, la dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel *curriculum vitae* sottoscritto dall'interessato.

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Formulare il progetto didattico inerente il modulo;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Consegnare la programmazione didattica - formativa inerente il modulo da realizzare;
- Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Progetto;
- Elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;
- Predisporre, in sinergia con i docenti delle sezioni, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività;
- Inserire le attività in piattaforma

### **Istanze – Procedure di selezione – Incarico**

- Le istanze dovranno pervenire esclusivamente *brevi manu*, ed indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Venetico (Me), secondo il modello allegato e corredate del curriculum vitae, **entro e non oltre le ore 14,00 del 22 febbraio 2019**. Alla richiesta va allegato il progetto, redatto dall'aspirante all'incarico, relativo al modulo prescelto.
- Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura "Bando Selezione Esperti – PON FSE:– Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico - Annualità 2018-19". Nella richiesta, l'aspirante dovrà indicare per quale progetto intende porre la propria disponibilità;
- Sulla base dei titoli degli aspiranti l'istituzione procederà alla compilazione di un'apposita graduatoria. In base alla posizione occupata in tale graduatoria l'Istituzione Scolastica conferirà al docente interno un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera;
- A fronte del conferimento dell'incarico a docenti interni si richiama a quanto disposto dalla Autorità di Gestione Fondi Strutturali del 02/08/2017 – MIUR AOODGEFID 0034815-;
- Assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo il calendario stabilito dal Dirigente Scolastico in orario pomeridiano;
- Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario;
- Gestire, per quanto di propria competenza la piattaforma on-line (gestione progetti PON).

### **Modalità di attribuzione**

L'amministrazione scolastica non risponde dei contratempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande. In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP coadiuvato da una commissione appositamente costituita, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi. L'Istituzione scolastica provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo. Trascorsi gg. 15 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi tramite lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli

dichiarati nella domanda da parte del RUP. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

## **Motivi di inammissibilità ed esclusione**

### Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

### Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda di partecipazione, sul curriculum vitae o sulla fotocopia del documento;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

## **Condizioni contrattuali e finanziarie**

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera d'incarico per il personale interno con riferimento al CCNL scuola. La durata degli incarichi sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria. Le attività didattiche dovranno svolgersi entro la data del 31 agosto 2019.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto comprensivo di Venetico

L'Istituto comprensivo di Venetico prevede, con il presente avviso, l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, non supererà le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi relativi all'area formativa).

Docente esperto: € 70,00 l'ora

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc, a totale carico dei beneficiari. Gli operatori incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro.



La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata anche mediante incarico, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

### **Compiti specifici richiesti**

Gli esperti si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe/interclasse, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti al fine di perseguire gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'A.d.G.;
- a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo o in alternativa a redigere un abstract da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o attraverso il tutor nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;

L'esperto s'impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Durante lo svolgimento del proprio incarico l'esperto è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per tutto il personale interno operante nella scuola.

### **Pubblicizzazione dell'avviso**

Il presente Avviso viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo dell'I.C. di Venetico;
- circolare interna di diffusione;
- notifica al personale interno attraverso i referenti di plesso;
- pubblicazione sul sito

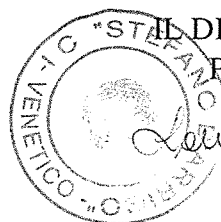
### **Allegati**

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

Allegato A - Istanza per incarico esperto

Allegato B - Scheda Autodichiarazione punteggi

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Laura Cappuccio



*Laura Cappuccio*



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO COMPRENSIVO "S. D'ARRIGO" VENETICO

SCUOLA dell'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA di 1° grado

Via Nazionale, 239 98040 Venetico (ME) Tel. 090 / 994 31 68

Cod.Mecc.: **MEIC820009** - Cod.Fisc.: **92013250839** - Cod. Univ.Ufficio: **UFN3MO**

email: [meic820009@istruzione.it](mailto:meic820009@istruzione.it) - pec: [meic820009@pec.istruzione.it](mailto:meic820009@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.icvenetico.gov.it](http://www.icvenetico.gov.it)

Al Dirigente Scolastico  
Dell' I.C. di Venetico

Oggetto: AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI INTERNI

Sotto azione	Codice progetto identificativo	Titolo progetto	Importo autorizzato
A	10.2.5A.FSEPON-SI-2018-222	Appuntamento con l'arte	€ 29.971,50
C.U.P.: <b>F67I17000970007</b>			

Il/La sottoscritt \_\_\_\_\_

nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_) \_\_\_\_\_ via/piazza

n. \_\_\_\_\_ Tel. \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_

email \_\_\_\_\_

Codice fiscale \_\_\_\_\_

Esperto interno  Esperto esterno  Collaborazione plurima  Prestazione d'opera

### CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di ESPERTO INTERNO del modulo (*indicare un solo modulo per domanda pena l'inammissibilità della domanda*)

TITOLI
Amico museo
Ti racconto l'archeologia
Alla scoperta dei vasi dell'antica Farmacia di Roccavaldina
Giochiamo con i vasi
Arte senza muri

1 sottoscritt\_ dichiara di aver preso visione del bando e di accertarne il contenuto. Si riserva di consegnare over richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

1 sottoscritt\_ autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge 31.12.1996 n° 675.

Allega alla presente:

- *Curriculum vitae sottoscritto;*
- *Scheda autodichiarazione compilata e sottoscritta; (all B)*
- *Autocertificazione possesso competenze informatiche per gestione piattaforma dell'A.d.G.*

In fede

---



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO COMPRENSIVO "S. D'ARRIGO" VENETICO

SCUOLA dell'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA di 1° grado

Via Nazionale, 239 98040 Venetico (ME) Tel. 090 / 994 31 68

Cod.Mecc.: **MEIC820009** – Cod.Fisc.: **92013250839** – Cod. Univ.Ufficio: **UFN3MO**

email: [meic820009@istruzione.it](mailto:meic820009@istruzione.it) - pec: [meic820009@pec.istruzione.it](mailto:meic820009@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.icvenetico.gov.it](http://www.icvenetico.gov.it)

### Scheda autodichiarazione punteggi

Cognome

e

Nome:

Modulo:

### Tabella A di valutazione (Titoli culturali e di docenza)

TITOLI	PUNTEGGIO	Autodichiarazione	Validazione Ufficio
Laura specifica	10		
Laurea specifica oltre 100/100	12		
Laurea specifica con lode	14		
Diploma specifico II grado	5		
Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	4 (per ogni anno)		
Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	3 (per ogni anno)		
Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	1 (per ogni pubbl. fino a un max di 5)		
Specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream, master, ecc., coerenti con la tipologia di intervento	2 (per ogni titolo)		
Pregresse esperienze di docenza con l'istituto nella stessa tipologia di progetti	2 (per progetto)		
Pregresse esperienze di docenza con l'istituto in progetti vari	2 (per progetto)		

Pregresse esperienze di docenza in progetti vari	1 (per progetto)		
--	------------------	--	--

**Tabella B** di valutazione (Titoli professionali)

Esperienza specifica nel settore	7 (per ogni anno)		
Pregresse esperienze di collaborazione con l'istituto	7(per ogni anno)		
Pregresse esperienze di collaborazione con altri istituti	4 (per ogni anno)		
Laurea	3		
Diploma	1		

In fede \_\_\_\_\_