



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO COMPRENSIVO "S.D'ARRIGO" VENETICO**

**SCUOLA dell'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA di 1° grado**

Via Nazionale, 239 98040 Venetico (ME) Tel. 090/994 31 68

Cod.Mecc.: **MEIC820009** - Cod.Fisc.: **92013250839** - Cod. Univ.Ufficio: **UFN3MO**

email: **[meic820009@istruzione.it](mailto:meic820009@istruzione.it)** - pec: **[meic820009@pec.istruzione.it](mailto:meic820009@pec.istruzione.it)**

Sito web: **[www.icvenetico.gov.it](http://www.icvenetico.gov.it)**

I.C. "S. D'ARRIGO" - VENETICO  
Prot. 0006164 del 06/11/2018  
04-11 (Uscita)

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**

**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE**

**"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"**

Avviso AOODGEFID/prot. N.1953 del 21/02/2017

Programmazione 2014-2020 – Anno scolastico 2018 -19

Codice nazionale: **10.2.1A-FSEPON-SI-2017-197**

**C.U.P. F47I7000280007**

**BIMBI IN GAMBA**

**AVVISO PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE INTERNO TUTOR**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO**

L'avviso del MIUR AOODGEFID/prot. N.1953 del 21/02/2017 Fondi Strutturali Europei – programma Operativo nazionale "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2010. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di-base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID/prot. N.1953 del 21/02/2017. Competenze di base

**VISTO**

Il progetto elaborato, redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa istituzione scolastica;

**VISTA**

La nota MIUR, Dipartimento programmazione, Ufficio IV ,prot. n. AOODGEFID/206 del 10/01/2018 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 31/08/2019;

VISTO	Il proprio decreto prot. n. 003846 del 30/06/2018 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto Annualità 2018/19;
ACCERTATO	Che per l'attuazione del progetto occorre selezionare le seguenti figure di Piano: docenti/esperti dei moduli;
VISTE	Le Linee guida dell'Autorità di gestione e successive modificazioni per i progetti cofinanziati dal FSE e FESR 201472010;
VISTA	La nota MIUR 34815 del 01-08-2017 "Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale";
VISTO	Il manuale operativo (MOD) del 22.11.2017 per la documentazione della selezione del personale\
VISTA	La nota MIUR Direzione generale per la gestione fondi strutturali AOODGEFID 18.12.2017

Procede alla ricognizione delle professionalità interne in base al curriculum professionale per l'affidamento di eventuale incarico aggiuntivo quale **tutor** per i moduli riportati di seguito.

MODULO	TITOLI	DURATA	TIPOLOGIA DI PROPOSTA
1	Cinderella: dal libro al web	30h	Educazione bilingue - educazione plurilingue
2	Cinderella: giocare con le fiabe	30h	Educazione bilingue - educazione plurilingue
3	Comunichiamo con il corpo	30h	Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)

#### DESCRIZIONE MODULI

TITOLO	DESCRIZIONE	DESTINATARI
Cinderella: dal libro al web	Il progetto ha lo scopo di consentire ai bambini in età prescolare di familiarizzare con la lingua inglese, di scoprirne la peculiarità e la sonorità, divertendosi e aprendosi ad una realtà europea e internazionale sempre più multilingue attraverso la narrazione di una fiaba e la produzione di una digital storytelling. Il modulo risponderà ai bisogni di: esplorazione, manipolazione, movimento, costruzione, in una dimensione ludica di trasversalità che faciliti l'acquisizione delle competenze di L2.	20 allievi scuola infanzia
Cinderella: giocare con le fiabe	Il progetto ha lo scopo di consentire ai bambini in età prescolare di familiarizzare con la lingua inglese, di scoprirne la peculiarità e la sonorità, divertendosi e aprendosi ad una realtà europea e internazionale sempre più multilingue attraverso la narrazione di una fiaba e la produzione di una digital storytelling. Il modulo risponderà ai bisogni di: esplorazione, manipolazione, movimento, costruzione, in una dimensione ludica di trasversalità che faciliti l'acquisizione delle competenze di L2.	20 allievi scuola infanzia
Comunichiamo con il corpo	Aiutare il bambino a scoprire, conoscere ed utilizzare il proprio corpo, avvicinarsi agli altri, vuol dire accompagnarlo verso una crescita	20 allievi scuola infanzia

	<p>completa della personalità che mira a star bene con se stessi e con gli altri. In base al valore dell'esperienza, il bambino percepisce il senso di adeguatezza e si sente all'altezza della situazione. L'idea di sé positiva contribuisce all'equilibrio della personalità. Il corpo e il movimento sono centrali per la costruzione dell'immagine favorevole di sé, tanto più importanti quanto più piccola è l'età a cui si rivolge l'azione educativa. Dare opportunità ai bambini di conoscere le proprie potenzialità motorie è un'occasione preziosa per armonizzare mente e cuore, impulsi e razionalità, azione e riflessione.</p> <p>Alla fine del percorso saranno organizzate delle mini olimpiadi da effettuare in una manifestazione finale con i genitori.</p>	
--	---	--

Gli interessati dovranno far pervenire:

- Istanza per l'incarico che si intende ricoprire (in allegato) riportante le generalità, la residenza, l'indirizzo completo di recapito telefonico, l'eventuale e-mail, il codice fiscale, l'attuale status professionale (**Allegato 1**);
- Dettagliato curriculum vitae in formato europeo;
- Scheda autodichiarazione punteggi (**Allegato 2**);
- L'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge.

### Criteri di selezione

Possono presentare domanda di disponibilità coloro che possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;

Presentano domanda nei modi e nei tempi previsti;

Possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della piattaforma.

Modulo	Titolo di accesso
Cinderella: dal libro al web	Insegnante scuola dell'infanzia
Cinderella: giocare con le fiabe	Insegnante scuola dell'infanzia
Comunichiamo con il corpo	Insegnante scuola dell'infanzia

### Tabella A di valutazione (Titoli culturali e di docenza)

TITOLI		PUNTI
1	Laura specifica	10
2	Laurea specifica oltre 100/100	12
3	Laurea specifica con lode	14
4	Diploma specifico II grado	5

5	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	4 (per ogni anno)
6	Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	3 (per ogni anno)
7	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	1 (per ogni pubbl. fino a un max di 5)
8	Specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream, master, ecc., coerenti con la tipologia di intervento	2 (per ogni titolo)
9	Pregresse esperienze di docenza con l'istituto nella stessa tipologia di progetti	2 (per progetto)
10	Pregresse esperienze di docenza con l'istituto in progetti vari	2 (per progetto)
11	Pregresse esperienze di docenza in progetti vari	1 (per progetto)

**Tabella B** di valutazione (Titoli professionali)

TITOLI		PUNTI
1	Esperienza specifica nel settore	7 (per ogni anno)
2	Pregresse esperienze di collaborazione con l'istituto	7(per ogni anno)
3	Pregresse esperienze di collaborazione con altri istituti	4 (per ogni anno)
4	Laurea	3
5	Diploma	1

A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati minori in età.

Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma di accettazione della nomina di incarico aggiuntivo, la dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritto dall'interessato.

## **Istanze – Procedure di selezione – Incarico**

- Le istanze dovranno pervenire esclusivamente brevi manu, ed indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Venetico (Me), secondo il modello allegato e corredate del curriculum vitae, **entro e non oltre le ore 13,30 del 13/11/2018**.
- Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura "Bando Selezione Tutor – PON FSE: Competenze di base – Annualità 2018-19". Nella richiesta, l'aspirante dovrà indicare per quale progetto intende porre la propria disponibilità;
- Sulla base dei titoli degli aspiranti l'istituzione procederà alla compilazione di un'apposita graduatoria. In base alla posizione occupata in tale graduatoria l'Istituzione Scolastica conferirà al docente interno un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera;
- A fronte del conferimento dell'incarico a docenti interni si richiama a quanto disposto dalla Autorità di Gestione Fondi Strutturali del 02/08/2017 – MIUR AOODGEFID 0034815-;
- Assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo il calendario stabilito dal Dirigente Scolastico in orario pomeridiano;
- Gestire, per quanto di propria competenza la piattaforma on-line (gestione progetti PON).

## **Modalità di attribuzione**

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande. In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP coadiuvato dai suoi collaboratori, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi. L'Istituzione scolastica provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo. Trascorsi gg. 7 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi tramite lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte del RUP. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

## **Motivi di inammissibilità ed esclusione**

### Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

### Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda di partecipazione, sul curriculum vitae o sulla fotocopia del documento.
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

## **Condizioni contrattuali e finanziarie**

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera d'incarico per il personale interno con riferimento al CCNL scuola 2007. La durata degli incarichi sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria. Le attività didattiche dovranno svolgersi entro la data del 31 agosto 2018.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto comprensivo di Venetico

L'Istituto comprensivo di Venetico prevede, con il presente avviso, l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, non supererà le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi relativi all'area formativa).

Tutor: €30,00 l'ora

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc, a totale carico dei beneficiari. Gli operatori incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata anche mediante incarico, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

## **Compiti specifici richiesti**

Tutor, in particolare:

- cura e aggiorna l'inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente online, sul portale specifico allestito dal Ministero della Pubblica Istruzione;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione, nonché i contenuti sviluppati;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;
- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire

L'assegnazione dell'incarico presuppone il possesso del seguente requisito di base:

• Buone/Ottime conoscenze informatiche, con particolare riferimento alla gestione di dati su sistemi informativi ministeriali

Il tutor s'impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Durante lo svolgimento del proprio incarico il tutor è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per tutto il personale interno operante nella scuola.

### **Pubblicizzazione dell'avviso**

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo dell'I.C. di Venetico;
- pubblicazione sul sito

### **Allegati**

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

Allegato A – Domanda per tutor

Allegato B - Scheda Autodichiarazione punteggi



DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Laura Cappuccio

*Laura Cappuccio*

