



**MIM**

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**ISTITUTO COMPRENSIVO "S. D'ARRIGO" VENETICO**  
**SCUOLA dell'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA di 1° grado**

Via Nazionale, 239 - 98040 Venetico ( ME ) Tel. 090 / 994 31 68

Cod.Mecc.: **MEIC820009** - Cod.Fisc.: **92013250839** - Cod. Univ.Ufficio: **UFN3MO**

Email: [meic820009@istruzione.it](mailto:meic820009@istruzione.it) - pec: [meic820009@pec.istruzione.it](mailto:meic820009@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.icvenetico.it](http://www.icvenetico.it)

I.C. "S. D'ARRIGO" - VENETICO  
Prot. 0007341 del 27/10/2023  
V-4 (Uscita)

Venetico, 27/10/2023

Circolare n. 117

- Ai docenti
- Alle famiglie e agli alunni della Scuola Primaria e Secondaria di I grado dell'I.C. "S. D'Arrigo"
- Al sito web

**OGGETTO: Avvio CLIL**

Si comunica che dal mese di novembre sarà avviato il **CLIL** in Lingua inglese e francese in tutte le classi della Scuola Secondaria di I grado e in Lingua inglese nelle classi IV e V della Scuola Primaria.

Tale metodologia, già avviata da due anni, si prefigge diversi obiettivi:

- indurre maggiore motivazione all'apprendimento dei contenuti disciplinari attraverso l'uso veicolare della lingua straniera;
- sviluppare le competenze linguistiche aumentando il tempo di esposizione alla lingua straniera;
- accrescere l'interesse multiculturale e il plurilinguismo mediante lo studio di una disciplina non linguistica con metodi innovativi.

La metodologia CLIL implica apprendimento continuo, ricerca, formazione, aggiornamento e flessibilità, apertura al dialogo e al confronto tra le figure coinvolte, rappresentando anche una spinta verso progetti di più ampio respiro quali gemellaggi e mobilità, già in atto nel nostro istituto.

Nei percorsi CLIL della Scuola Secondaria di I grado i docenti di discipline non linguistiche e di lingua straniera collaborano per pianificare tempi e modalità di realizzazione, selezionare contenuti, realizzare *lesson plans* costruite sulle reali competenze linguistiche degli studenti e analizzarne la ricaduta sulla motivazione e la partecipazione.

Si proporranno strategie di insegnamento mediante le quali attivare ed integrare tra loro le diverse “intelligenze” degli studenti (visivo-spaziale, linguistico-verbale, interpersonale e cinestesica), affinché, anche nell’ottica dell’inclusività, le differenze di ognuno diventino una risorsa ed un vantaggio per tutti.

Tutti i percorsi CLIL progettati seguono un iter condiviso:

- si comincia col presentare agli alunni l’argomento di discussione attraverso il *warm-up* (fase di riscaldamento), un’attività per stimolare l’interesse e la curiosità;
- si procede con la presentazione di video introduttivi o altro materiale autentico;
- si rinforza la conoscenza dell’argomento mediante testi calibrati sulle competenze linguistiche degli alunni;
- si conducono gli studenti ad impadronirsi di lessico specifico e concetti partendo dal già noto e servendosi di materiale autentico, del supporto di immagini (*flashcards*), dell’uso di un linguaggio mimico e ripetitivo, di esercizi appositamente creati (*worksheets*), di liste di vocaboli (*wordlists*), di attività ludiche (*puzzle* e *crossword*) e laboratoriali;
- si conclude con una fase di *assessment*, *evaluation* e *self-evaluation* per comprendere il livello di interiorizzazione degli argomenti trattati, l’interesse per il tema affrontato e la capacità dell’alunno di autovalutarsi in relazione al percorso appena concluso.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Laura ALIBERTI

Firma autografa omessa ai sensi  
dell’art.3 del D.Lgs. n.39/1993